

**Travail Pratique sur le Document Sonore « À l'école des astronautes »**  
Posté le 27 avril 2010 par le FDLM

- I. Écoutez attentivement le document sonore et sur la première partie de l'enregistrement, transcrivez ci-dessous :
1. Marquez les groupes rythmiques (placez les accents principaux pour les indiquer)
  2. Dites si dans les mots accentués, la dernière syllabe accentuée est longue ([:] durée)
  3. Marquez les liaisons et enchaînements que vous entendez.

« Vous êtes sans doute des milliers à rêver d'être à sa place, Thomas Pesquet, 32 ans, originaire de Rouen. Ce Français a été effectivement choisi parmi 8 413 candidats pour devenir spationaute, il est aux côtés de cinq autres personnes : deux Italiens, un Danois, un Anglais, un Allemand et ils ont été désignés après un long et impitoyable processus de sélection, explique Michel Tognini, astronaute et directeur du Centre spatial européen de Cologne »

II. Dans la totalité du document, cherchez des exemples de mots avec les phonèmes suivants (faites la transcription de mots en API) :

Voyelles à double timbre

[e]	[ɛ]	[o]	[ɔ]	[ø]	[œ]	[a]

Voyelles à un seul timbre

[ i ]	[ u ]	[ y ]	[ ə ]

Semi-consonnes.

[ j ]	[ w ]	[ ɥ ]

Voyelles nasales

[ ɔ̃ ]	[ ɛ̃ ]	[ ɔ̃ ]	[ œ̃ ]