

PUBLIC : B2 ADULTES ■ DURÉE : 2H30

## MATÉRIEL

- Vidéo : *bravitude*  
[www.ina.fr/politique/partis-politiques/video/I09082529/segolene-royal-et-qui-vient-sur-la-grande-muraille-conquiert-la-bravitude.fr.html](http://www.ina.fr/politique/partis-politiques/video/I09082529/segolene-royal-et-qui-vient-sur-la-grande-muraille-conquiert-la-bravitude.fr.html)
- Dérivation : le verbe *porter*  
[http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/porter\\_derivation.png](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/porter_derivation.png)
- Racines grecques  
[http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/racines\\_grecques.pdf](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/racines_grecques.pdf)
- Objets introuvables de Carelman  
<http://fle-b2.blogspot.com/2009/05/catalogue-dobjets-introuvables-de.html>
- Chindogu  
[www.rue89.com/2009/07/07/kawakami-maitre-du-chindogu-lart-de-linvention-presque-inutile](http://www.rue89.com/2009/07/07/kawakami-maitre-du-chindogu-lart-de-linvention-presque-inutile)
- Images insolites  
[http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/images\\_insolites.pdf](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/images_insolites.pdf)
- Le Baleinié  
[www.amazon.fr/Baleinié-Dictionnaire-tracas-Christine-Murillo/dp/2020628031](http://www.amazon.fr/Baleinié-Dictionnaire-tracas-Christine-Murillo/dp/2020628031)

## OBJECTIFS PRAGMATIQUES

- Comprendre un élément lexical inconnu par déduction de sens à partir des morphèmes le composant
- Être capable de créer un élément lexical

## OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Rappel des éléments de dérivation (affixes) principaux en français.
- Rappel et découverte des racines grecques courantes

## OBJECTIFS SOCIOCULTURELS

- Comprendre la langue comme un phénomène fluide, évolutif
- Prendre conscience des sociolectes (verlan, jargons professionnels) et de leur fonction

## MOTS-CLÉS

néologie, étymologie, racine, dérivation, éponyme, création lexicale

# Atelier de néologie

## SENSIBILISATION (20 MIN.)

- Qu'est-ce qu'un néologisme ? Essayer de définir le terme collectivement.

Éléments de réponse pour l'enseignant :

- Un néologisme est un élément lexical nouveau de la langue.
- C'est un principe fondamental et nécessaire de la langue : pour rester vivante, la langue a sans cesse besoin de mots nouveaux.
- D'une certaine manière, tous les mots sont d'anciens néologismes : ils sont apparus à un moment de l'histoire d'un langage.
- Certaines personnes sont hostiles au néologisme par principe, on dit : « *ce mot n'est pas dans le dictionnaire* » ou même « *ce mot n'existe pas* ». Mais c'est de la langue que vient le dictionnaire, et pas le contraire, et l'idée qu'un mot « *n'existe pas* » est absurde : s'il est utilisé entre deux locuteurs pour communiquer, c'est bien parce qu'il existe.
- En réalité, on crée chaque jour des mots nouveaux, mais la plupart disparaissent immédiatement. Si un néologisme reste dans l'usage, c'est qu'il répond à un besoin des locuteurs.
- L'enseignant insistera sur le côté positif de la création lexicale. Il encouragera les apprenants à s'y livrer ; il les avertira des réactions de rejet souvent causées par la néologie, tout en leur conseillant d'adopter pour leur propre part une attitude ouverte, curieuse et amusée.

- Un exemple de néologisme, Ségolène Royal et la *bravitude*.

Document : [www.ina.fr/politique/partis-politiques/video/I09082529/segolene-royal-et-qui-vient-sur-la-grande-muraille-conquiert-la-bravitude.fr.html](http://www.ina.fr/politique/partis-politiques/video/I09082529/segolene-royal-et-qui-vient-sur-la-grande-muraille-conquiert-la-bravitude.fr.html)

- Présentation du document :

Pendant la campagne présidentielle de 2007, Ségolène Royal, la candidate du Parti socialiste, en voyage en Chine, a déclaré : « *Comme le disent les Chinois, qui n'est pas venu sur la Grande Muraille n'est pas un brave, et qui vient sur la Grande Muraille conquiert la bravitude.* »

1. Le journaliste parle de *néologisme*. De quel mot est-il question ?
2. Dans quel sens pensez-vous que Ségolène Royal utilise le terme *bravitude* ?
3. Existe-t-il un mot utilisé couramment dont le sens est proche ?
4. Le mot *bravitude* apporte-t-il une nuance de sens importante par rapport au mot généralement utilisé ?
5. Ce mot vous semble-t-il utile ? Est-il utilisé aujourd'hui ? Est-ce un bon néologisme ?

- Éléments de réponse pour l'enseignant : <http://fr.wiktionary.org/wiki/bravitude>

## NÉOLOGISMES D'EMPLOI (15 MIN.)

- L'enseignant explique le principe, donne des exemples et demande des exemples à la classe.



	Explication de l'enseignant	Exemples	Exemples donnés par la classe
<b>Néologisme de sens</b>	Un mot est utilisé de manière inhabituelle, nouvelle.	– la souris de l'ordinateur : avec cette invention, le mot a acquis un sens nouveau – la préposition <i>sur</i> : très utilisée aujourd'hui, elle acquiert des emplois nouveaux : « J'habite <i>sur</i> Paris. » « Ici, on est <i>sur</i> une question différente. »	
<b>Néologisme de fonction</b>	Certains mots changent de catégorie grammaticale : c'est la cas souvent des adjectifs qui deviennent des noms.	la physique un portable	
	Plus rarement, un adjectif peut devenir un adverbe.	l'adjectif <i>grave</i> utilisé en argot avec le sens de très, beaucoup, extrêmement : « Je le kiffe <i>grave</i> . »	
<b>Éponymes</b>	Un éponyme est un nom propre qui devient un mot de la langue.	Limoger champagne volt poubelle Kleenex	

### L'EMPRUNT (15 MIN.)

Explication :

- L'emprunt est une source importante de néologismes : si on prend en compte les mots empruntés au latin, c'est la première source de création lexicale en français.
- Après le latin, le grec et l'italien, depuis le XIX<sup>e</sup> siècle la source principale d'emprunts est l'anglais. C'est un phénomène qui prend de plus en plus d'ampleur.
- Activité : anglicismes dans un forum sur Internet
  - Slut !!!  
Trop cool ce soft ! C'est exactement ce que je cherchais !!!  
thhxxx
  - Alix, tu dois lire dans mes pensées, pas plus tard qu'hier je cherche un moyen simple pour récupérer ces files. Bien le merci.
  - Mec, t'es un big boss !!!  
Merci beaucoup...
  - Je ne sais pas d'où ce bug peut venir, je vais gratter et bientôt sortir une V2 qui corrigera tout ces bugs.
- Notez les mots qui vous semblent être des anglicismes.
- Pensez-vous que ces anglicismes soient pertinents ? Existe-t-il des termes équivalents en français ?

### LA DÉFORMATION (20 MIN.)

- L'enseignant explique le principe, donne des exemples et demande des exemples à la classe.

	Explication de l'enseignant	Exemples	Exemples donnés par la classe
<b>Abréviation</b>	L'apocope : chute de la fin du mot	(télévision -> télé)	
	L'aphérèse : chute du début	(autobus -> bus)	
<b>Verlan</b>	Le verlan est une méthode d'argot qui consiste à inverser les syllabes d'un mot. Le phénomène est presque toujours accompagné d'une abréviation, généralement par apocope.	keuf : policier (flic->ke-fli) teuf : fête (te-fê) ouf : fou skeud : disque (ske-di)	

### LA DÉRIVATION (20 MIN.)

- C'est la principale source de néologismes. Rappeler rapidement les catégories (composition, préfixation, suffixation).
- Activité (jeu) : les dérivés de *porter*  
Par groupe, faire une liste avec le plus possible de mots dérivés du verbe *porter*, en un temps très court (trois minutes). Relever le nombre de réponses valides par équipe.
- Éléments de réponse pour l'enseignant :  
[http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/porter\\_derivation.png](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/porter_derivation.png)

### LES RACINES GRECQUES (20 MIN.)

- C'est une source très riche de formation de mots techniques (téléphone, photographie), politiques (démagogue), philosophiques etc.
- Activité : racines grecques

		Racines	Signification
exemples	téléphone	<i>télé</i>	<i>loin</i>
		<i>phone</i>	<i>voix</i>
	psychologue		
	démocrate		
	photographe		
	géomètre		
	anthropophage		

■ Réponses :

		Racines	Signification
exemples	<i>téléphone</i>	télé	loin
		phone	voix
	<i>psychologue</i>	psycho	âme
		logue	science
	<i>démocrate</i>	démo	peuple
		crate	pouvoir
	<i>photographe</i>	photo	lumière
		graphe	écrire
	<i>géomètre</i>	géo	terre
		mètre	mesure
	<i>anthropophage</i>	anthropo	humain
		phage	manger

Complément pour l'enseignant : liste de racines grecques courantes en français : [http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/racines\\_grecques.pdf](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/racines_grecques.pdf)

**AUTRES MÉTHODES (20 MIN.)**

■ Voici enfin des méthodes diverses de création lexicale :

	Explication de l'enseignant	Exemples	Exemples donnés par la classe
<b>L'onomatopée</b>	Les onomatopées sont des mots qui décrivent des sons.	<i>boum, bang, paf miauler, criquet</i>	
<b>L'acronyme</b>	Dans le français moderne, les sigles (ou acronymes) sont une source de création de nombreux termes, en particulier dans l'administration.	<i>BD : bande dessinée PDG : président directeur général RTT : Réduction du temps de travail Pacs : Pacte civil de solidarité</i>	
<b>Les mots- valises</b>	Un mot-valise est un mot composé de deux racines emboîtées ensemble.	<i>– motel, contraction de motorway et hôtel – tapuscrit, de taper et manuscrit – franglais, de français et anglais – adulescent, d'adolescent et adulte – courriel, de courrier et électronique</i>	

**ACTIVITÉ FINALE : ATELIER DE CRÉATION LEXICALE (20 MIN.)**

- Les apprenant sont maintenant prêts à mettre en œuvre, de manière libre et créative, ces ressources de création lexicale. Il s'agit d'un exercice d'imagination pour lequel l'enseignant encouragera les apprenants à s'amuser et à faire preuve du plus de fantaisie possible.
- Document : rechercher des images d'objets ou de situations insolites. Exemples : objets introuvables de Jacques Carelman, *chindogu* (innovations futiles), etc.

■ Voir aussi : [http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/images\\_insolites.pdf](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/images_insolites.pdf)

■ Activité : distribuer ou donner à choisir une image par groupe, qui devra donner un nom à un objet qui n'en possède pas. Aidez éventuellement le groupe en conseillant une méthode adaptée au cas (mot-valise, racine grecque, etc.).

---

### RESSOURCES ET EXEMPLES COMPLÉMENTAIRES

■ **Mots-valises** : exemples tirés du *Petit dictionnaire illustré* d'Alain Finkielkraut.

- *Absenthéisme* : doctrine religieuse qui affirme que Dieu existe, mais qu'il n'est pas là en ce moment.
- *Délicatesse* : étreinte très douce.
- *Eauverdose* : torpeur hallucinée de celui qui a séjourné trop longtemps dans le bassin d'une piscine
- *Bidingue* : qui délire en deux langues.
- *Fananatique* : qui consacre, à célébrer les femmes ou à les séduire, une ardeur infatigable.
- *Fainéantise* : peur obsédante de la paresse.

■ **Le Baleinié**

- *Le Baleinié*, *dictionnaire des tracas* de Christine Murillo, Jean-Claude Leguay et Grégoire Oestermann inventent des mots pour définir les petits tracas de l'existence. Ce sont des mots complètement inventés, un pur exercice d'imagination. Quelques exemples :
- *jubjoter* : émerger d'un rêve sans connaître la fin, tenter d'y retourner pour connaître la suite.
- *zoupard* : distance entre le ticket de péage et le bout des doigts tendus.
- *plute* : prix oublié sur un cadeau.
- *meufi* : buée sur les lunettes pendant l'absorption d'une boisson chaude.
- *moulaphiater* : réfléchir en suçant son feutre par le mauvais bout.
- *recegir* : proposer du vin aux autres parce qu'on a soif soi-même.
- *saspigoule* : découverte tardive d'un bout de verdure coincé entre vos dents.
- *vertiglier* : jeter quelque chose qui ne sert à rien depuis toujours et en avoir besoin le lendemain.

■ **Noms propres**

Activité sur les mots de la langue française ayant pour origine un nom propre (lieu, personne).

[http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/noms\\_propres.pdf](http://sebastien.jaffredo.eu/francais/ressources/noms_propres.pdf)